



Taal-leesevent

de Bibliotheek 
Kampen

Thema

Elke docent is een taaldocent
de rol van de onderwijsprofessional als leesbevorderaar

Datum	woensdag 22 maart 2023
Locatie	Ichthus College VIA, Flevoweg 68, 8265 PL te Kampen
Tijd	14:30-17:30 uur
Voor wie	leerkrachten bovenbouw PO & docenten onderbouw VO uit de gemeente Kampen, taalspecialisten, professionals die affiniteit hebben met taal en lezen

Programma

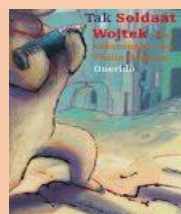
- 14:30 Inloop
- 15:00 Centrale opening door de stuurgroep Overbrugging en wethouder Onderwijs & Zorg Bernard van den Belt
- 15:10 Keynote speaker Bibi Dumon Tak
- 15:45 Informatiemarkt/ leesmarkt/ netwerkborrel
- Op de markt staan, boekhandels, Quintus, Bibliotheek en ambassadeur Overbrugging.*
- 16:15 Een workshop naar keuze
- 17:00 Mogelijkheid tot napraten



Keynote speaker:

Bibi Dumon Tak

Bibi Dumon Tak (1964) is een gelauwerde kinderboekenschrijfster. Ook schreef zij eerder boeken voor volwassenen.



Op 2 oktober 2012 ontving ze - na enkele Zilveren Griffels - voor *Winterdieren* de hoogste waardering voor een Nederlandstalig kinderboek: de Gouden Griffel.

Workshops

Workshop 1

Werkvormen rondom lezen *door Tanja de Jonge*

Workshop 2

Inzetten van rijke teksten in de les *door Hugo van den Ende*

Workshop 3

Passende boeken bij de zaakvakken *door Eline Rottier*

Workshop 4

Laaggeletterdheid *door Esther Dekker*

Workshop 5

Streeproza en plakpoëzie *door Laura Schakenraad*

Workshop 6

Het inzetten van padlet voor leesbevordering *door Sarah Roos*

Workshop 7

Geïntegreerd taalaanbod / Taal in verbinding *door Mirjam Brink*

Workshop 8

De 'taalbewuste docent' *door Bob Coenraats*

Workshop 1: Werkvormen rondom lezen door Tanja de Jonge

Wat gaan we doen?

De deelnemers worden uitgenodigd in *Restaurant De Boekproeverij* voor een proeverijtje van werkvormen rond leesbevordering. In een driegangenmenu maken ze actief kennis met een aantal inspirerende werkvormen.

Doel van de workshop

Aan het eind van de workshop zijn de docenten geïnspireerd en kunnen ze zelfstandig met leesprojecten aan de slag in hun dagelijkse lespraktijk.

Over Tanja

Tanja de Jonge is schrijver van jeugdboeken voor 12+ en werkte jarenlang als leesbevorderaar in de openbare bibliotheek. Haar boek *Cyberboy* was kerntitel voor Nederland leest Junior 2017. Haar nieuwste jeugdboek heet *Braincrash*.

Naast jeugdboeken schrijft Tanja ook educatieve boeken, zoals het *Werkvormenboek Leesbevordering*. Dit inspiratieboek voor leesbevorderaars bevat veel praktische lesideeën en wordt veel gebruikt door leerkrachten, docenten en leesconsulenten.



Workshop 2: Inzetten van rijke teksten in de les door Hugo van den Ende

Doel van de workshop

Op zoek naar een andere manier om geschreven bronnen in te zetten bij aardrijkskunde-, geschiedenis, of natuuronderwijs? Benieuwd hoe je leerlingen in tweetallen echt laat nadenken over informatieve teksten?

In deze workshop maak je kennis met een verbazingwekkend inspirerende manier om het diepe lezen te bevorderen met uitdagende, rijke teksten én vragen die echt iets van de lezer vragen. Graag nodig ik je uit om het ABC van het diepe lezen zelf te ervaren.

Over Hugo

Hugo van den Ende is jeugdliteratuurspecialist met speciale aandacht voor het lezen en begrijpen van verhalend-informatieve teksten. Hij is verbonden aan de landelijke opleiding tot specialist jeugdliteratuur (opgezet door Vol van Lezen in samenwerking met Stichting Lezen). Ook maakt hij deel uit van de redactieraad van Rijke Teksten (een site van de Taalunie) vol inspirerende verhalende & informatieve teksten voor de jeugd (www.rijketeksten.org).

Zijn missie is om leerlingen en leraren te laten ervaren hoe WillenwetenLezen werkt: lezen omdat de tekst je nieuwsgierigheid opwekt en je zo laat ontdekken hoe fijn en interessant lezen kan zijn. Voor meer informatie: hugo@leesvlucht.nl



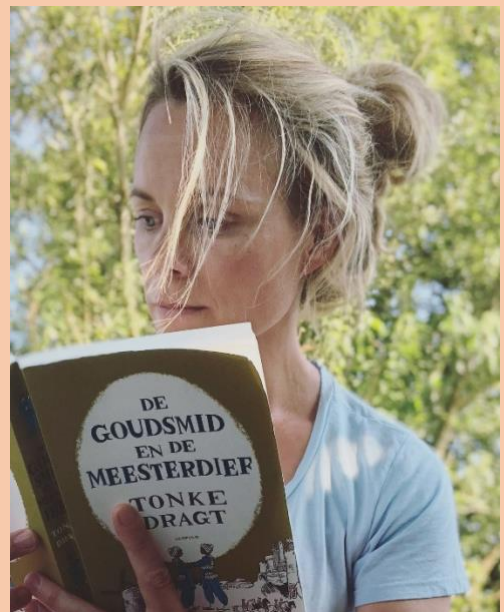
Workshop 3: Passende boeken bij de zaakvakken door Eline Rottier

Wat gaan we doen?

In mijn workshop zal ik ingaan op de bijzondere band die er bestaat tussen boeken en hun lezers. Ik zal laten zien hoe kinderen (en volwassenen) de hoofdpersoon in een verhaal worden en vanuit daar kunnen oefenen voor de echte wereld. Aan de hand van veel voorbeelden, tips en interactieve oefeningen laat ik de deelnemers vervolgens kennismaken met de mooiste kinderboeken die zij kunnen inzetten bij hun lessen. Boeken waardoor leerlingen hun docenten nooit meer zullen vergeten.

Over Boekwijzer

Eline Rottier is eigenaresse van platform boekwijzer.com, waar zij kennis over jeugdliteratuur en dagelijkse kinderboekentips deelt. Ze geeft lezingen, zit in diverse jury's en geeft ouders en docenten kinderboekenadvies op maat.



Workshop 4: Laaggeletterdheid door Esther Dekker



‘Ach, ik ben mijn bril vergeten.’

‘Mag ik het mee naar huis nemen? Dan lees ik het daar even rustig door.’

Ouders die niet komen opdagen op afspraken en bijna nooit reageren op e-mails...

Wanneer ga je denken aan laaggeletterdheid in plaats van onwil?

Hoe herken je mensen die veel moeite hebben met lezen en schrijven?

Naar wie kun je ze doorverwijzen?

En hoe kun je zelf eenvoudiger communiceren?

Wat gaan we doen?

In deze workshop ga je eerst ervaren hoe het is om laaggeletterd te zijn.

Daarna krijg je handvatten en tips om mensen te helpen.

Over Esther

Esther Dekker is leesconsulent en expert eenvoudige communicatie bij Bibliotheek Kampen.

Ze droomt van een maatschappij waarin iedereen kan bloeien.





Workshop 5: Streepproza en plakpoëzie door Laura Schakenraad

Wat gaan we doen?

Knippen, plakken, zinnestjes breien, woorden pakken en strepen. Je componeert in deze sessie een letterkunstwerk met zinnen uit boeken en tijdschriften.

Taal en poëzie is leuk, creatief en verrassend!

Je ontvangt tips en ideeën om op een laagdrempelige, creatieve manier te werken aan poëzie. Hiermee kan jij met leerlingen ook zelf aan de slag!

Over Laura

Ik ben Laura, een opgeleid grafisch ontwerper/ DTP'er met een strak handje. Ik heb sinds 2000 ook het kunstacademiediploma 'Autonome Beeldende Kunst - vlak' in m'n achterzak. Met die bagage heeft mijn reis elke dag een andere bestemming.

Naast het grafisch vormgeven, kwasten en krijten, kneed ik graag met taal. Zo zorg ik ervoor dat zowel vorm als inhoud helemaal aansluit bij mijn opdrachtgevers. Ik schrijf en redigeer content voor flyers, folders, websites en socials.



Workshop 6: Het inzetten van Padlet voor leesbevordering

door Sarah Roos



Wat gaan we doen?

Hoe kan ik Padlet inzetten bij leesbevordering?

Padlet is een digitaal prikbord waar je met je leerlingen van alles op kunt plaatsen en delen. Het leent zich ook goed voor boekpromotie, thematisch werken en wereldoriëntatie.

Jeugdliteratuur en digitale geletterdheid kunnen elkaar zo prachtig versterken.

In deze workshop gaan we aan de slag met de mogelijkheden van Padlet en word je uitgedaagd het toe te passen in jouw eigen onderwijspraktijk.

Neem je laptop mee!

Sarah is lees mediaconsulent bij Bibliotheek Kampen



Workshop 7: Geïntegreerd taalaanbod/ Taal in verbinding door Mirjam Brink



Taal in verbinding. Taal als voorwaarde, middel én doel. Hoe doe ik dat? Aan welke inhouden van taal werk ik eigenlijk? Hoe kan ik deze inhouden meer in verbinding krijgen met de zaakvakken of kunstzinnige oriëntatie? Hoe kun je een betekenisvolle context creëren en vandaaruit werken aan doelgericht en rijk taal-leesonderwijs? In deze workshop krijg je naast de nodige inzichten ook de tools om een eerste stap te maken richting rijker taalonderwijs door taal in verbinding te brengen.

Wat gaan we doen?

- We maken kennis met de leerlijnen taal en de nieuwe, geactualiseerde kerndoelen.
- Je krijgt inzicht in wat onderzoek ons vertelt over de effecten van 'taal in verbinding'.
- We gaan het hebben over de 4 taaldomeinen met specifieke aandacht voor schrijven en mondelinge taalvaardigheid.
- We gaan ons laten inspireren vanuit *good practices* en een eerste aanzet voor een eigen lesontwerp maken

Over Mirjam

Mirjam is onderwijsadviseur bij CPS. Expertise:

- Schoolontwikkeling en Taalbeleid
- Didactiek en Pedagogiek in het PO
- Onderwijskundig leiderschap
- Professionele Leergemeenschappen in het PO
- LEAN werken in het PO – werken aan een verbetercultuur



Workshop 8: 'De taalbewuste docent' door Bob Coenraats



Taal speelt een grote rol bij leren en ontwikkelen.

Taal is immers voorwaarde, middel en doel bij leren. Als scholen merken dat taal voor veel leerlingen een struikelblok wordt voor leren en dat dit te herleiden valt uit tegenvallende leer- en examenprestaties, dan is het van belang dat de school aandacht gaat besteden aan taalbeleid bij alle vakken voor een duurzame verbetering van het taalonderwijs op school.

Maar...hoe ontwikkel je als taalcoördinator/IB-er en/of leidinggevende een sterk gedragen taalbeleidsplan en vooral: hoe zorg je dat je je collega's zover krijgt dat ze taalbewust gaan lesgeven en taalbeleid ook leidt tot duurzame verbetering in de school?

Wat gaan we doen?

In deze workshop maak je kennis met:

- Actuele beleidskaders en een voorbeeld van een goed taalbeleidsplan
- Effectieve en taalrijke didactiek, inclusief kijkwijzers
- De pijlers van taalbewust lesgeven
- De duurzame CPS-aanpak omtrent taalbewust lesgeven in alle vakken

Over Bob

Bob is onderwijsadviseur bij CPS. Expertise:

- Verandermanagementonderwijs
- Leiderschap voor middenmanagement
- Taalontwikkeling en redeneervaardigheden in het VO
- Vaksectieontwikkeling en vakoverstijgend werken
- Coaching voor docenten, docentcoaches en leidinggevenden
- Motivatie en onderpresteren bij leerlingen en docenten.

