

DE 10 PIJLERS

Hoe kunnen het Ichthus College en Stichting IRIS een zo effectief mogelijke doorstroom van het po naar vo bewerkstelligen voor alle leerlingen?

EXECUTIEVE VAARDIGHEDEN

- 1 Leraren en leerkrachten zijn bewust van de waarde van executieve vaardigheden voor het schoolsucces van de leerling van tien tot veertien jaar.
- 2 Leerlingen verkrijgen inzicht in eigen leer- en studievoordigheden, waarbij werken met een agenda, huiswerk en plannen belangrijk is.
- 3 Leerkrachten en docenten hebben kennis en kunde om executieve vaardigheden, gericht op plannen en organiseren, te kunnen integreren in de verschillende lessen, om het leerrendement van leerlingen te vergroten.

ADVISERING EN WARME OVERDRACHT

- 4 Scholen uit het primair onderwijs zoeken onderling afstemming zodat advisering eenduidig is.
- 5 Het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs zorgen voor een duidelijk georganiseerde en betrokken overdracht, waardoor belangrijke informatie uit het po op de juiste plek op het vo terecht komt.
- 6 Het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs erkennen de waarde van in- en uitstroomcijfers en zorgen voor jaarlijkse terugkoppeling van data om het proces van advisering te verbeteren.

TAAL- EN LEESONDERWIJS

- 7 Iedere docent en leerkracht is zich bewust van de waarde die begrijpend lezen heeft voor het schoolsucces van de leerling van 10 tot 14 jaar en weten dit een plek te geven door het niet alleen te beperken tot het vak Nederlands.
- 8 Lezen is gericht op leesplezier en leesontwikkeling (taaletiquette, woordenschat vergroten en aandacht voor lange teksten).

WEGWIJS VO

- 9 Leerlingen uit groep 8 van het primair onderwijs worden wegwijs op het voortgezet onderwijs, door kennis te maken met de toekomstige omgeving.
- 10 Leerlingen uit het primair onderwijs maken kennis met de wijze waarop lessen worden aangeboden op het voortgezet onderwijs.

Bovenstaande doelstellingen kunnen alleen worden bewerkstelligd, wanneer er sprake is van samenwerking tussen alle partijen, waarbij de leerling en zijn/haar ouders een belangrijke spil zijn.

De volgende doelstelling, hoort dan ook bij alle 10 de pijlers:

"De leerling en zijn/haar ouders denken en werken actief mee, waardoor de ouderbetrokkenheid wordt vergroot en de leerling eigenaar wordt van zijn eigen proces in de overstap van po naar vo."

Let's GO naar het VO!

HELP JIJ ONZE LEERLING VOORUIT?

Contact@po-vo.nl